

カリキュラム・マネジメントに関わる調査結果の報告 (n=97)

株式会社 NOLTYプランナーズ

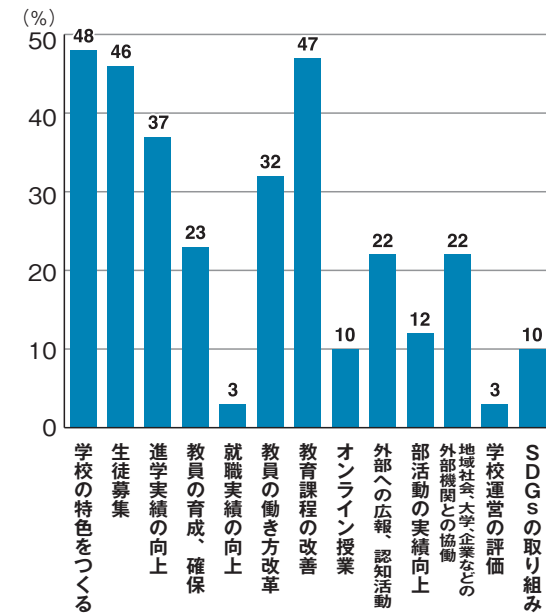
総括

カリキュラム・マネジメントの確立に重要な事項について調査させて頂きました。

今回の調査では、今まで学校で実施したことを整理した形となりますが、カリキュラム・マネジメントの確立に直結する資質・能力の育成や共有・浸透を実施している学校が多いのが伺えました。一方で、Q5-1、2、Q6-1、2でお聞きしました取り組みをしていない学校の多くが、今後未定と回答しており、カリキュラム・マネジメントの浸透が一部の学校に留まっていることがわかりました。

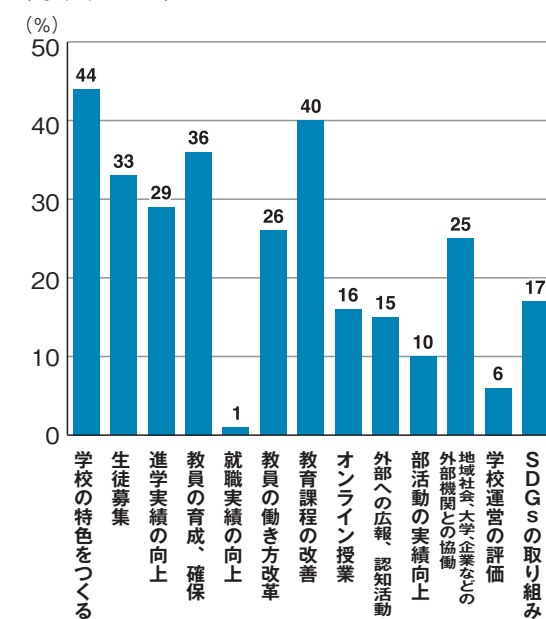
Q1

現在、学校運営において、注力していることをおしえてください (最大3つ)



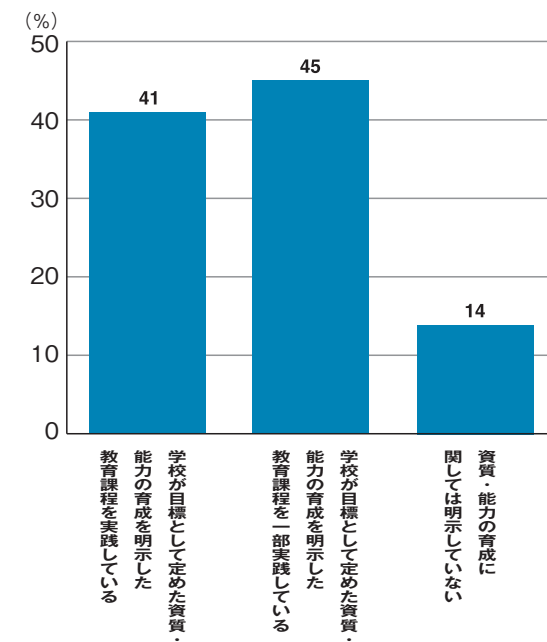
Q2

今後、学校運営において、注力したいことをおしえてください (最大3つ)



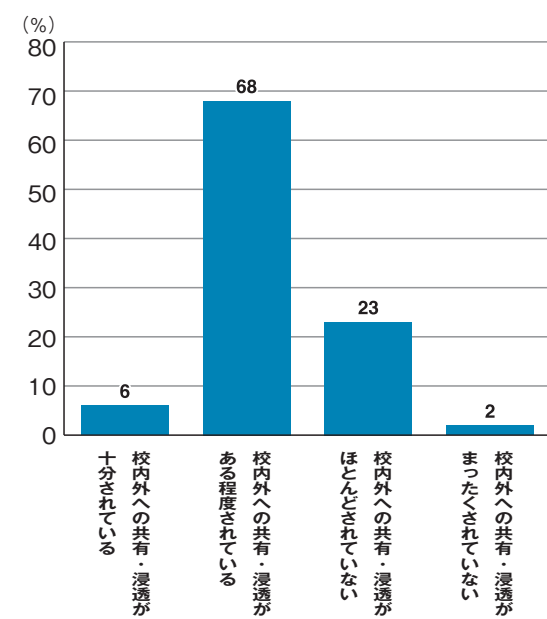
Q3

資質・能力の育成についておしえてください



Q4

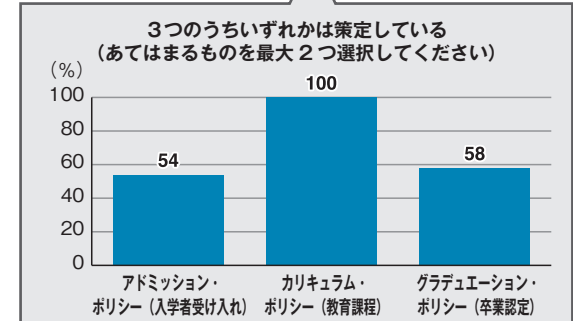
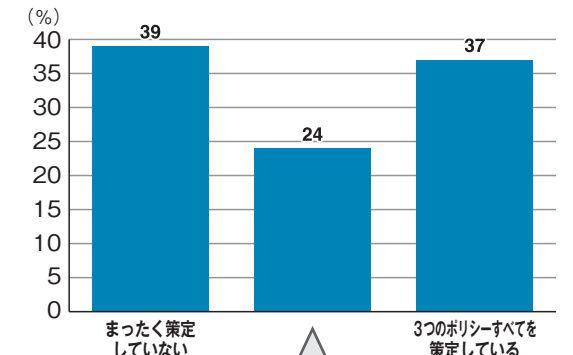
貴校が目指す資質・能力の育成を共有・浸透されていますか？



Q5-1

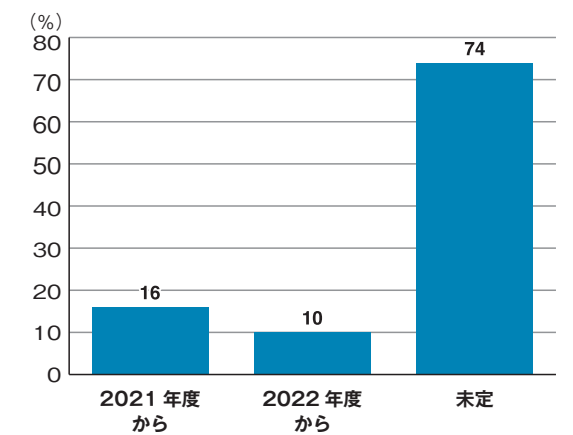
学校の教育活動を体系的なものにするために、スクール・ポリシー（3つのポリシー）を策定していますか？

※ 3つのポリシーとはグラデュエーション・ポリシー（卒業認定）、カリキュラム・ポリシー（教育課程）、アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ）



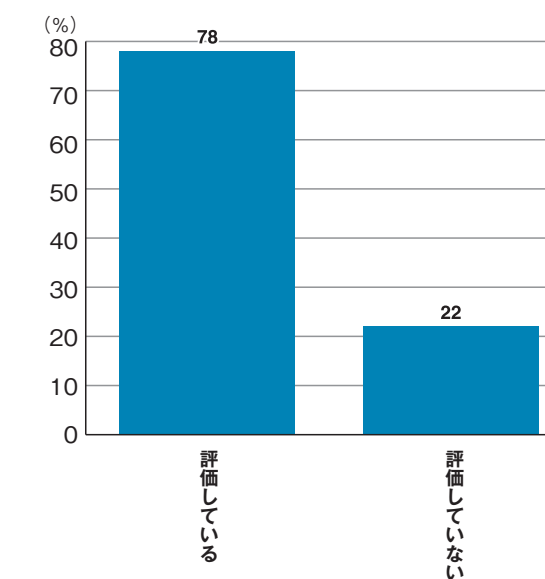
Q5-2

3つのポリシーを一部策定またはまったく策定していないとお答えいただいた方に質問です。いつ頃から実施予定でしょうか？



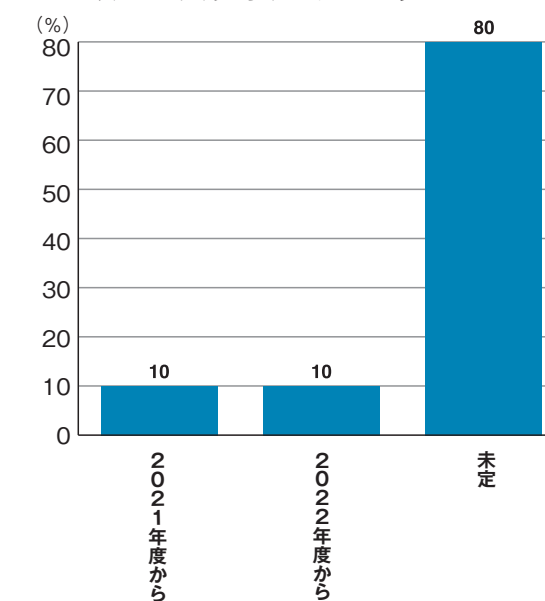
Q6-1

貴校が掲げている学校教育目標を評価（アセスメント）していますか？



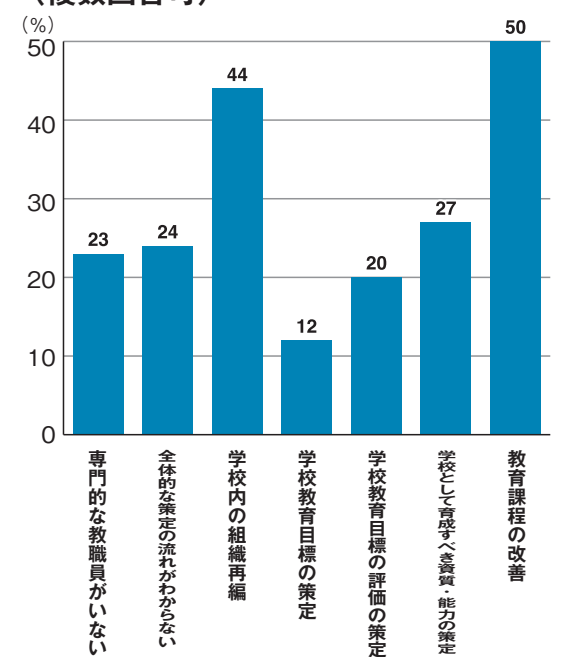
Q6-2

評価していないとお答えいただいた方に質問です。いつ頃から実施予定でしょうか？



Q7

学校におけるカリキュラム・マネジメントの確立にあたり、課題を教えてください (複数回答可)



Q8

教育実践のための地域社会、大学、企業などの外部機関との協働について教えてください

